

# Konzeption

Schulpraktika sind eine wichtige Schnittstelle heutiger Lehrerbildung. Entscheidend für ihr Gelingen ist, dass Schule und Universität, Lehrkräfte sowie Dozierende bei der Begleitung der Studierenden in enger Abstimmung, produktiv und auf Augenhöhe zusammenarbeiten.

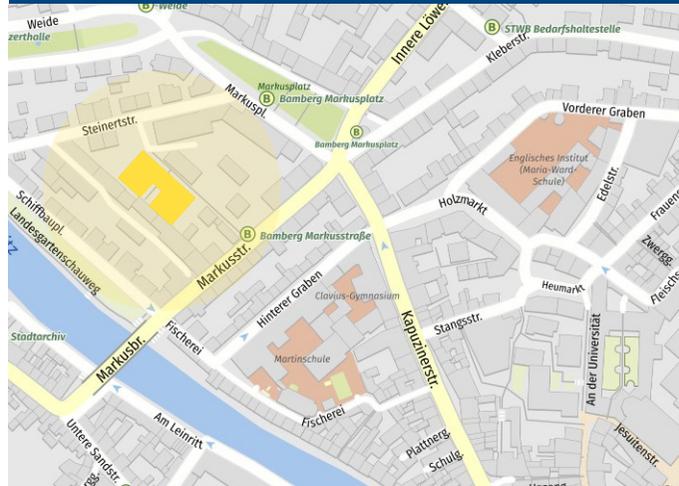
Unter dem Thema „Im Gespräch sein – Unterrichtskommunikation und Kommunikation über Unterricht“ soll diese Zusammenarbeit themenbezogen weiterentwickelt werden. Dazu sind Praktikumslehrkräfte auf mehreren Ebenen angesprochen: Sie haben die Möglichkeit, innovative Konzepte aus der gegenwärtigen Praktikumspraxis anhand von *Good-Practice-Beispielen* kennenzulernen und können sich in einem *Austauschforum* mit kommunikativen Strategien und Methoden rund um das Praktikum auseinandersetzen.

Durch Austausch und Vernetzung von Praktikumslehrkräften, Studierenden sowie Dozierenden leistet der 2. Tag des Praktikums einen Beitrag zur Weiterentwicklung der schulpraktischen Studien.



„WegE Wegweisende Lehrerbildung“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

# Informationen



## Anmeldung bis 09.02.2020

Für Lehrkräfte über [www.fortbildung.schule.bayern.de](http://www.fortbildung.schule.bayern.de)  
FIBS-Lehrgangnummer: E214-ZLB/20/15  
Andere Interessierte per Email an [schulprax.wege@uni-bamberg.de](mailto:schulprax.wege@uni-bamberg.de)

## Die Teilnahme an der Veranstaltung ist kostenfrei.

### Veranstalter

Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung Bamberg (ZLB), Bereich: Schulpraktische Studien.  
WegE: Wegweisende Lehrerbildung (Universität Bamberg), Teilprojekt: SchulPrax – Weiterentwicklung schulpraktischer Studien.  
[www.uni-bamberg.de/zlb/veranstaltungen/tdp](http://www.uni-bamberg.de/zlb/veranstaltungen/tdp)

### Veranstaltungsort

Otto-Friedrich-Universität Bamberg  
Markusstraße 8a • Raum MG2/00.10

### Kontakt

Otto-Friedrich-Universität Bamberg  
Qualitätsoffensive Lehrerbildung – WegE  
Weiterentwicklung schulpraktischer Studien  
(SchulPrax)  
0951/863-1729  
[schulprax.wege@uni-bamberg.de](mailto:schulprax.wege@uni-bamberg.de)

# Universität Bamberg



2. Tag des Praktikums

## Im Gespräch sein – Unterrichtskommunikation und Kommunikation über Unterricht

3. März 2020



# PROGRAMM

- ab 10.30 *Willkommenskaffee*
- 11.00 Begrüßung und Einführung  
Grußwort durch die  
Universitätsleitung
- 11.15 **Keynote:**  
Kohärente Lerngelegenheiten schaffen: Der Ansatz der unterrichtlichen Kernpraktiken  
(Prof. Dr. Katharina Müller)
- 12.00 Podiumsdiskussion mit Studierenden
- 12.30 **Good-Practice-Beispiele I:**  
Kooperationen zwischen Einzelschulen und Universität  
*Vertreterinnen und Vertreter aus der universitären und schulischen Praktikumsbetreuung sowie Studierende*
- 13.15 *Mittagspause*
- 13.45 Gesprächsmöglichkeit mit den Leitenden der Praktikumsämter
- 14.15 **Good-Practice-Beispiele II:**  
Kooperationen zwischen Einzelschulen und Universität  
*Vertreterinnen und Vertreter aus der universitären und schulischen Praktikumsbetreuung sowie Studierende*
- 15.00 **Austauschforum:**  
Strategien und Methoden zu einer erfolgreichen Kommunikation im Praktikum  
*Austausch zwischen universitären Vertreterinnen und Vertretern sowie Praktikumslehrkräften*
- ab 15.45 *Kaffee*
- 16.15 Abschlussdiskussion mit allen Praktikumsbeteiligten
- 17.00 Veranstaltungsende

## GOOD-PRACTICE-BEISPIELE I

- 1.1 Digital Literacy durch didaktische Entwicklungsarbeit fördern - Ein Kooperationskonzept zwischen Wirtschaftspädagogik und kaufmännischen und gewerblichen Berufsschulen**  
Prof. Dr. Karl-Heinz Gerholz, Markus Grill, Philipp Schlottmann, Heike Schrenker (Wirtschaftspädagogik)
- 1.2 Lerncoaching: Studierende beraten SchülerInnen - ein Theorie-Praxis-Seminar des Projekts BERA**  
Dorothea Horn, M. Sc., Daniel Grötzbach, M.Sc.  
(WegE Teilprojekt: Beratung im schulischen Kontext)
- 1.3 JUMP! Praktikum - 15 Wochen intensiver Sprung ins kalte Wasser?!**  
Dr. Angelika Rüb, Clara Schmidt, Prof. Dr. Ute Franz  
(Didaktik der Grundschule)
- 1.4 Third Spaces - Zur Reflexion der Praxis oder/ und Praxis der Reflexion**  
Dr. Martin Lunkenbein, VProf. Dr. Juliane Engel  
(Schulpädagogik)
- 1.5 Über Literatur ins Gespräch kommen**  
Dr. Kristina Bismarck, StD Stephan Zweier  
(Didaktik der deutschen Sprache und Literatur)
- 1.6 Unterricht stärkenorientiert nachbesprechen - ein Brückenbau von der ersten zur zweiten Phase der Lehrerbildung**  
SemRin Katja Köhler, SemR. Lorenz Weiß  
(2. Phase der Lehrerbildung)

## GOOD-PRACTICE-BEISPIELE II

- 2.1 Lehr-Lern-Konzepte zur digitalen Bildung: Einblicke in das Kooperationsprojekt der Forschungsgruppe Elementarinformatik und der Martinschule Bamberg**  
Dr. Anja Gärtig-Daugs, Dipl.-Psych. Alexander Werner  
(Digitales Lehren und Lernen)
- 2.2 Sprachförderung im Fach - mit Kindern ins Gespräch kommen anhand naturwissenschaftlicher Experimente**  
Annette Mattenklodt  
(Didaktik der deutschen Sprache und Literatur)
- 2.3 Subjektorientierte Planungs- und Kooperationskompetenz stärken - Schülerinterviews als Instrument religionsdidaktischer Professionalisierung**  
Prof. Dr. Konstantin Lindner, Prof. Dr. Henrik Simojoki  
(Religionsdidaktik)
- 2.4 Feedbackgespräche im Praktikum: Möglichkeiten, Herausforderungen und Grenzen**  
Prof. Dr. Daniela Sauer, BerRin Anita Dietz, StDin Tanja Engelbrecht, SchRin Dr. Cordula Haderlein, StRin Gabriele Friedrich  
(Beratung im schulischen Kontext)
- 2.5 Das Theorie-Praxis-Problem im sozialpädagogischen Unterricht**  
AD Hans-Joachim Batscheider  
(Berufliche Bildung, Sozialpädagogik)